



VENTITRE-ESIMA EDIZIONE
CORSO TRIENNALE

MASTER IN COUNSELING

INDIRIZZO PLURALISTICO INTEGRATO

INIZIO GENNAIO 2021
1 WEEKEND AL MESE
900 ORE FORMATIVE

Il corso consente, al termine del triennio, di ottenere il titolo di Counselor Professionista ai sensi della legge 4/2013
Corso accreditato REICO,
Associazione professionale di Counseling

Il Master in Counseling è un percorso triennale, con una formazione altamente esperienziale e operativa.

Il Master prepara professionalmente e umanamente operatori qualificati nella relazione d'aiuto e agevola la conoscenza di se stessi, attraverso l'acquisizione di competenze teorico/operative e il potenziamento del proprio benessere interiore.

OBIETTIVI

Il Master è un percorso formativo volto all'acquisizione di specifiche competenze di comunicazione, ascolto e potenziamento delle life skills, competenze trasversali a molte professioni e fondamentali come risorse per un buon equilibrio anche nella vita privata:

- incrementare la consapevolezza di sé (ascolto di sé, delle proprie emozioni per una miglior gestione emotiva)
- rafforzare le capacità progettuali e la creatività (valorizzazione delle proprie risorse interne per uno sviluppo dell'autodeterminazione e dell'empowerment)
- potenziare le proprie life skills
- ampliare le proprie capacità empatiche e relazionali

Il Master forma inoltre futuri Counselor professionisti, seguendo criteri riconosciuti dalla IAC (International Association of Counseling),

DESTINATARI

Il Master è rivolto a:

- professionisti dell'ambito sociale e sanitario: assistenti sociali, educatori, insegnanti, pedagogisti, infermieri, medici che vogliono incrementare le proprie competenze comunicazionali e relazionali
- professionisti che utilizzano la comunicazione e la relazione come strumento di lavoro: manager, HR, formatori, avvocati, venditori etc
- studenti universitari che desiderano fin da ora prepararsi a gestire la relazione con il mondo del lavoro

Inoltre possono accedere al biennio di base tutti coloro che desiderano sviluppare una maggiore conoscenza di sé e migliorare la propria qualità di vita: attivare i propri talenti, rafforzare l'autostima, potenziare le proprie risorse interiori.

Il terzo anno è rivolto solo a chi desidera ottenere il titolo di Professional Counselor (ai sensi della legge 4/2013). Per accedere al terzo anno è necessario essere in possesso di una laurea almeno triennale o in alternativa, una certificata esperienza professionale di volontariato di almeno cinque anni in ambiti affini al counseling.

L'approccio pluralistico si basa sul presupposto che la costituzione della realtà non è riducibile ad un unico principio, ma a principi molteplici di più linguaggi coesistenti e conflittuali. L'approccio pluralistico prende quindi forma mediante un passaggio graduale dalle molteplici conoscenze ad un sapere che riassume ed integra acquisizioni concettuali e lunghe esperienze professionali (Giusti, in Barbuto e D'Acunti, 2010).

Con il **Master in Counseling ASPIC** vengono formati professionisti della relazione d'aiuto con attitudine pluralistica. Il modello insegnato comprende elementi di Gestalt, psicodinamici, di Analisi Transazionale, cognitivo-comportamentali, di terapia centrata sul cliente, appartenenti all'approccio corporeo e provenienti dal modello sistemico.

L'integrazione avviene secondo i criteri della flessibilità, dell'apertura, del dinamismo, della ricerca in itinere e della valutazione costante dei piani di intervento (Giusti, Montanari e Iannazzo, 2004), cercando di offrire percorsi specifici sulla base delle diverse esigenze dei clienti (Giusti, 2001 in Littrell, 1998).

Il **Modello Pluralistico Integrato** insegnato all'ASPIC trae le sue origini dalla fenomenologia e dalla psicologia umanistica (Manucci e Di Matteo, 2004). Si tratta di un modello basato sull'integrazione pluralistica, che privilegia la visione positiva dell'essere umano e permette di padroneggiare diversi strumenti operativi per intervenire a livello individuale, sui piccoli gruppi, sulle organizzazioni e sulle comunità (Giusti, 2002).

Il modello rivolge particolare attenzione a tre aree (Giusti, 1997):

- l'alleanza operativa, determinante il successo della relazione di counseling
- l'ambiente esterno, che dà senso a tutte le relazioni, inclusa quella tra counselor e cliente
- il tempo

Articolazione del Master in Counseling: **11 moduli annuali**

Ogni modulo è costituito da:

- una o più lezioni teorico-esperienziali
- esercitazioni pratiche sulle tematiche affrontate (roleplay, videodidattica, supervisioni, workshop, crescita personale)

I moduli sono strutturati nel rispetto delle quattro dimensioni dell'apprendimento:

- **Orientamento al "sapere - saper essere - saper fare"**
con l'acquisizione di nozioni teoriche (sapere) e con la sperimentazione in prima persona delle abilità di counseling (saper fare), si sviluppa la capacità di conduzione empatica di un colloquio e il potenziamento della consapevolezza e conoscenza di sé (saper essere): per aiutare gli altri è necessario prima aiutare se stessi.
- **Integrazione pluralistica:** la conoscenza di un ampio numero di modelli teorici e metodologie di intervento comunicativo/relazionali permette di offrire un aiuto centrato e personalizzato sul cliente/interlocutore.
- **Conoscenza e potenziamento di sé:** con l'utilizzo delle modalità didattiche attive (roleplay, videodidattica, workshop...) si agevola la conoscenza di sé e la scoperta del proprio potenziale
- **Crescita e benessere personale:** il counseling è un processo orientato all'attivazione e al potenziamento delle risorse del cliente, favorisce la sua capacità di autodeterminazione e autoefficacia perché possa trovare in sé la soluzione più adeguata ai propri stati di "malessere".

NB: Il counselor non è un terapeuta, non fa diagnosi e non prescrive farmaci, tutte attività ad appannaggio esclusivo di medici e psicologi: professionisti con cui il counselor può collaborare e interagire e che non sostituisce.

Il percorso formativo ha la durata di **900 ore**, suddivise nell'arco del triennio: 700 ore in presenza e 300 ore di formazione a distanza e assessment.

La formula del triennio è composto da:

- un biennio di base (600 ore): accessibile a chiunque desidera, anche per interesse personale, acquisire competenze di comunicazione e migliorare le proprie relazioni.
- un terzo anno specificatamente orientato alla professione (300 ore): è possibile accedere al terzo anno solo in presenza dei requisiti di accesso e previa valutazione della direzione didattica

Per passare all'anno successivo è necessario superare gli esami e consegnare gli elaborati richiesti, e non superare il limite massimo di assenze concesse (10% del totale delle ore).

Il secondo e il terzo anno prevedono che gli esami si svolgano a Roma, dove una commissione didattica unica valuterà la preparadi tutti gli allievi delle sedi Aspic presenti sul territorio nazionale

L'ORIENTAMENTO TEORICO DEL MASTER

Il quadro di riferimento teorico-applicativo è il counseling pluralistico integrato, basato sui principi fondamentali dell'indirizzo fenomenologico - esistenziale della psicologia umanistica, con integrazione delle metodologie operative di counseling ad approccio non direttivo centrato sulla persona di C. Rogers e della prassi semi-direttiva ed espressiva della gestalt di F.Perls. Include inoltre contributi fondamentali della pnl, dell'analisi transazionale, dell'approccio cognitivo - comportamentale e della teoria dell'attaccamento di J. Bowlby.

Al termine di ogni anno è previsto un esame scritto per verificare la preparazione teorica degli argomenti trattati nell'annualità. Viene inoltre richiesto di approfondire i temi trattati con una bibliografia di riferimento.

L'ORIENTAMENTO ESPERIENZIALE DEL CORSO

Aspic ha un approccio ampiamente esperienziale, rivolto sia alla sperimentazione delle modalità operative del counseling che alla crescita della consapevolezza personale.

All'interno del corso sono previsti momenti specifici dedicati a:

- **esercitazioni in prima persona** (all'interno di ogni modulo formativo).
Ogni docenza prevede che all'insegnamento teorico si affianchino esercitazioni a coppie o in piccoli gruppi per sperimentare sul piano emotivo personale quanto appreso a livello cognitivo
- **allenamento al colloquio di counseling e discussione con videomodeling** (all'interno di ogni modulo formativo del biennio).
Ogni allievo si sperimenta fin dai primissimi incontri del primo anno nella conduzione di un colloquio di counseling, ricoprendo a turno il ruolo di **counselor, cliente e osservatore**.
La registrazione di parti di colloqui e la successiva discussione, condotta da un counselor professionista, consente la messa a fuoco dei punti di forza e aree di miglioramento di ciascun counselor in formazione
- **percorso di crescita in gruppo** (all'interno di ogni modulo formativo del biennio)
Uno psicoterapeuta accompagna gli allievi alla scoperta di se stessi e delle proprie risorse per agevolarli nell'acquisizione e nella maturazione di sé nell'ottica della futura pratica professionale
- **stage residenziali** (nel corso del primo e del terzo anno)
Due giorni in una località fuori Milano per lavorare su di sé in gruppo insieme agli allievi delle altre annualità, per la propria evoluzione personale (20 ore)
- **moduli integrativi presso la sede di Aspic Roma** (nel corso del secondo e terzo anno)
Rivolto agli allievi del secondo e terzo anno di tutte le sedi Aspic d'Italia, è un modulo di cinque giorni intensivi dedicato agli esami teorico/pratici di fine anno e all'approfondimento didattico-esperienziale di tematiche inerenti al counseling e percorsi di crescita in gruppo
- **sviluppo e conduzione di un workshop** (nel corso del terzo anno)
Agli allievi del terzo anno viene richiesta la preparazione e conduzione di un workshop esperienziale su un tema liberamente scelto, sotto la supervisione e la valutazione dei docenti.
- **conduzione di colloqui di counseling in gruppo** (nel corso del terzo anno)
Nel terzo anno di formazione i colloqui di counseling diventano il focus principale della formazione, vengono condotti in gruppo, con il coinvolgimento di tutto il gruppo e in presenza di un supervisore.
- **supervisione alla conduzione dei colloqui** (nel corso del secondo e terzo anno)
La supervisione è il momento in cui l'allievo può analizzare con l'aiuto di un supervisore come percepisce se stesso e come vive la relazione con il proprio cliente. È un momento importante per osservare la propria congruenza, autenticità e per confrontarsi sui temi portati dal cliente e pervenire a confluenze con la propria vita personale.

Per frequentare il biennio di base non è necessario essere in possesso dei requisiti di base.

Al termine del biennio viene rilasciato l'Attestato di Partecipazione, che NON consente di operare come Counselor e fornisce comunque importanti strumenti per:

- rafforzare le proprie competenze comunicative
- rafforzare le proprie competenze relazionali
- incrementare le proprie soft skills
- sviluppare le proprie capacità creative ed espressive
- apprendere nuovi modelli di lettura della realtà
- rafforzare la capacità di accedere alle proprie risorse
- migliorare la qualità della propria vita personale e professionale

Il biennio è utile a tutte quelle professioni che richiedono competenze comunicazionali e relazionali avanzate: assistenti sociali, educatori, insegnanti, pedagogisti, formatori, consulenti, infermieri, sacerdoti, animatori, manager, selezionatori e formatori del personale, direttori e assistenti di comunità, volontari, laureandi in scienze umanistiche e tutti gli operatori front-line in contatto con il pubblico.

Al termine del biennio è possibile ottenere l'acquisizione di 50 crediti ECM e un attestato di competenze.

Per l'ammissione al terzo anno che è prevalentemente orientato all'attività professionale di counseling, è necessario essere in possesso di un diploma di laurea (almeno triennale) o di una esperienza almeno quinquennale in ambito sociale/educativo/umanistico.

La frequenza del terzo anno consente di ottenere, a chi ne fa richiesta, ulteriori 50 crediti ECM.

Al completamento delle verifiche annuali teoriche e pratiche e alla consegna e accettazione della tesi conclusiva, si potrà ottenere il diploma di Counselor, conferito da A.S.P.I.C. , che consente di operare ai sensi della legge 4/2013.

Durante il terzo anno sono già previste esperienze di colloquio riconosciute come tirocinio, e altre possono essere attivate dietro iniziativa degli allievi.

Inoltre, a partire dall'ultimo anno di formazione, è possibile frequentare il Centro di Ascolto dell'Associazione oppure stilare convenzioni di tirocini con enti e strutture, iniziando a condurre colloqui di counseling sotto la supervisione di un counselor Professionista e Supervisore.

CHI SIAMO: ASPIC MILANO

A.S.P.I.C. è l'acronimo di **Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'individuo e della Comunità**, è stata fondata a Roma nel 1988 dal Prof. Edoardo Giusti e dalla Dott.ssa Claudia Montanari, i primi a portare in Italia il Counseling.

A.S.P.I.C. è stata membro fondatore della EAC (European Association of Counseling) e oggi è una scuola con qualifica IAC (International Association of Counseling) e REICO (Associazione professionale di counseling)

Aspic Milano è nata nel 1997, è una delle attuali **40 sedi territoriali italiane ASPIC**, promuove la cultura e la professione del Counseling con corsi di formazione specifici, a più livelli di specializzazione. Realizza inoltre servizi di consulenza e orientamento per l'individuo, la coppia e la famiglia, organizza eventi, seminari, interventi divulgativi e di ricerca nell'ambito delle scienze umane, della psicologia e del counseling.

In Aspic Milano lavorano professionisti counselor, supervisori, psicologi e psicoterapeuti: una **rete professionale** che offre qualità formativa e supporto integrato all'individuo, alla coppia e alla famiglia.

Aspic Milano si occupa di formazione in:

- **Counseling**
- **Mediazione familiare**
- **Coaching**

Il Master in counseling consente di ottenere il titolo di Counselor Professionista, operatore della relazione d'aiuto, professione ai sensi della legge 4/2013.

PRIMO ANNO: 2565 €

- quota associativa annuale
- 11 moduli teorico-pratici
- modulo residenziale (20 ore)
- crescita personale in gruppo
- fruibilità della biblioteca Aspic

SECONDO ANNO: 2017 € + 520 € (modulo di Roma)

- quota associativa annuale
- 11 moduli teorico-pratici
- crescita personale in gruppo
- fruibilità della biblioteca Aspic
- supervisione del lavoro esperienziale nel ruolo di counselor
- il modulo residenziale di Roma con esame scritto (520 €)

TERZO ANNO: 2017 € + 640 € (modulo di Roma)

- quota associativa annuale
- 10 moduli teorico-pratici
- il modulo residenziale (20 ore)
- il modulo residenziale di Roma con esame scritto e pratico (620 €)
- fruibilità della biblioteca Aspic
- tirocinio
- tutoraggio per la stesura tesi

SONO ESCLUSI DAI COSTI SOPRAINDICATI:

- acquisto dei libri di testo (i testi della casa editrice Sovera sono acquistabili presso Aspic con il 20% di sconto)
- il soggiorno e i trasferimenti per i moduli residenziali obbligatori
- percorso di counseling/terapia individuale (per chi non avesse un proprio professionista di riferimento può chiedere dei counselor o psicoterapeuti Aspic)
- supervisione durante il tirocinio con il cliente

PROCESSO PER LA SELEZIONE E L'ISCRIZIONE:

Le domande di iscrizione possono essere inviate via mail (aspicmilano@libero.it) corredate di CV aggiornato.

Se la direzione didattica lo ritiene opportuno, i candidati saranno chiamati a sostenere un colloquio conoscitivo prima di perfezionare l'iscrizione.

Se la domanda di iscrizione verrà accettata, il candidato riceverà conferma scritta con allegato il contratto della prima annualità.

L'iscrizione è perfezionata solo nel momento in cui la segreteria riceverà il contratto firmato.